

## Trainingsunterricht in Klassenstufe 6

	<b>Mathematik</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Englisch</b>	<b>Französisch</b>	<b>Latein</b>
<b>1. Halbjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terme berechnen, auch mit Bruchzahlen</li> <li>- Rechnen mit Größen, auch mit Dezimalzahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortarten</li> <li>- Rechtschreibung, Zeichensetzung</li> <li>- Texte lesen und verstehen</li> <li>- Aufsatztraining (Erzählung, kreatives Schreiben)</li> <li>- Textgattungen (Märchen, Gedichte usw.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzbau</li> <li>- <i>tenses: simple present, present progressive</i></li> <li>- Hörverstehen</li> <li>- Lesen, Leseverständnis</li> <li>- Wortschatzarbeit</li> </ul>	/	/
<b>2. Halbjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilbarkeitsregeln und Primfaktorzerlegung</li> <li>- geometrische Grundfertigkeiten / Konstruktionsübungen, vor allem auch Winkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzglieder</li> <li>- Rechtschreibung, Zeichensetzung</li> <li>- Texte lesen und verstehen</li> <li>- Aufsatztraining (Beschreibung, Bericht, kreatives Schreiben)</li> <li>- Textgattungen (Fabeln, Gedichte usw.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokabellernstrategien</li> <li>- <i>tenses: simple past, past progressive, present perfect, going to-future</i></li> <li>- Hörverstehen</li> <li>- Lesen, Leseverständnis</li> <li>- Wortschatzarbeit</li> <li>- Schreiben von Texten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache- und Leseübungen</li> <li>- Kommunikationsübungen</li> <li>- freies Schreiben</li> <li>- Grammatik: Verben auf -er, unregelmäßige Verben, Präpositionen, Possessivbegleiter, Verneinung, Adjektive</li> <li>- Fehlervermeidung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deklinationen, Konjugationen</li> <li>- Übersetzungstechnik</li> </ul> <p>Ansonsten bedarfsorientierte Ausrichtung der Inhalte, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokabeltraining</li> <li>- Pronomina</li> <li>- ACI</li> <li>- erste Konstruktionen</li> </ul>

## Trainingsunterricht in Klassenstufe 7

	<b>Mathematik</b>	<b>Deutsch</b>	<b>Englisch</b>	<b>Französisch</b>	<b>Latein</b>
<b>1. Halbjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederholung: Brüche und Bruchrechnen</li> <li>- Dreisatz und Zinsrechnung</li> <li>- Terme mit Variablen – ohne Klammern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortarten</li> <li>- Satzglieder</li> <li>- Rechtschreibung, Zeichensetzung</li> <li>- Texte lesen und verstehen</li> <li>- Aufsatztraining (Beschreibung, Bericht, kreatives Schreiben, Texte erschließen)</li> <li>- Textgattungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben von Texten</li> <li>- <i>tenses: simple past, present perfect, going to-future, will-future</i></li> <li>- <i>adjectives / adverbs</i></li> <li>- Lesen, Leseverständnis</li> <li>- Wortschatzarbeit</li> <li>- Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbformen Präsens (Wiederholung), <i>passé composé</i></li> <li>- Objekte (Wiederholung), Objektpronomen</li> <li>- einfache Relativsätze</li> <li>- Leseübungen und Textproduktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deklinationen, Konjugationen</li> <li>- Übersetzungstechnik</li> </ul> <p>Ansonsten bedarfsorientierte Ausrichtung der Inhalte, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vokabeltraining</li> <li>- Pronomina</li> <li>- ACI</li> <li>- Praedicativum</li> <li>- Kasusfunktionen</li> </ul>
<b>2. Halbjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lineare Funktionen</li> <li>- Terme mit Variablen – mit Klammern</li> <li>- Geometrie (v.a. am Dreieck)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satzbau (Satzreihe, Satzgefüge)</li> <li>- indirekte Rede im Konjunktiv</li> <li>- Rechtschreibung, Zeichensetzung</li> <li>- Texte lesen und verstehen</li> <li>- Aufsatztraining (Inhaltsangabe, kreatives Schreiben)</li> <li>- Textgattungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben von Texten</li> <li>- <i>modals</i></li> <li>- <i>defining relative clauses</i></li> <li>- <i>definite / indefinite article</i></li> <li>- <i>tenses: past perfect / simple past</i></li> <li>- <i>if-clauses</i></li> <li>- Lesen, Leseverständnis</li> <li>- Wortschatzarbeit</li> <li>- Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begleiter (possessiv, demonstrativ, partitiv)</li> <li>- Verneinungen</li> <li>- Zahlen</li> <li>- Fragen</li> <li>- Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deklinationen, Konjugationen</li> <li>- Übersetzungstechnik</li> </ul> <p>Ansonsten bedarfsorientierte Ausrichtung der Inhalte (s.o.)</p>